

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида «Северяночка»

ПРИНЯТ:  
Педагогическим советом  
протокол № 4 от 26 мая 2022г.



СОГЛАСОВАН:  
Управляющим советом  
Протокол № 4 от 24.05.2022г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад общеразвивающего вида «Северяночка»**  
**за 2021 год**

гп.Приобье, 2022 г.

гп.Приобье, 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика организации.....	3
2. Особенности образовательного процесса.....	6
3. Условия осуществления образовательного процесса.....	22
4. Результаты деятельности МБДОУ.....	31
5. Кадровый потенциал.....	43
6. Финансовые ресурсы МБДОУ и их обеспечение.....	53
7. Заключение. Перспективы и планы развития .....	53

Публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Северяночка» (далее - МБДОУ).

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования организации, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

### **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Северяночка».

#### **Лицензия:**

Серия 86 Л01 № 0001585. Регистрационный № 2358 от 27.10.2015 года, срок действия лицензии бессрочно.

#### **Режим работы:**

пятидневная рабочая неделя, длительность рабочего дня 12 (двенадцать) часов: с 7:00 до 19:00.

#### **Количество мест и воспитанников в 2021 г.:**

160/107 человек.

#### **Структура и количество групп**

В 2021 году функционировало 6 групп, из них:

- 3 группы общеразвивающей направленности:

группа раннего возраста для детей от 1,5 до 3 лет – 18 человек;

младшая группа для детей от 3 до 4 лет – 19 человек;

средняя группа для детей от 4 до 5 лет – 19 человек;

подготовительная к школе группа для детей от 6 до 8 лет – 24 человека;

- 1 группа комбинированной направленности:

старшая группа для детей от 5 до 6 – 17 человек;

- 1 группа компенсирующей направленности:

Разновозрастная группа для детей от 6 до 8 лет – 10 человек.

### **Консультативный пункт для родителей:**

В МБДОУ разработано и утверждено положение о консультативном пункте для родителей приказ № 170-ОД от 18.12.2015 г.

Цель Консультативного пункта: обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные организации.

### **Структура управления**

#### **Органы государственно-общественного управления**

**Учредителем организации** является Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района (пгт.Октябрьское, ул.Калинина, 39).

**Заведующий МБДОУ «ДСОВ «Северяночка»:** Корякова Елена Викторовна, имеет высшее образование, МГОПУ им. Шолохова М.А., г. Москва, 2002 г., ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий» г. Курган, 2014 г., стаж работы в должности руководителя - 9 лет.

**Заместитель заведующего по ВМР:** Фриз Марина Александровна, имеет высшее образование, Ур.ГПУ, г.Екатеринбург, 2010 г., стаж работы в должности заместителя заведующего по ВМР - 9 лет.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление:

- педагогический совет;
- профсоюзный комитет;
- управляющий совет;
- общее собрание работников.

Их деятельность регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейно-функциональную структуру.

**I уровень** – заведующий МБДОУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные, организационные;

- правовые;
- социально–психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МБДОУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

**II уровень – заместитель заведующего по ВМР, специалист по административно-хозяйственному обеспечению, медицинская сестра.**

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

**III уровень - воспитатели, специалисты и обслуживающий персонал.**

Объект управления – дети и родители.

Модель организационной структуры управления МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» относится к линейно-функциональной, так как отношения субъектов управления характеризуются субординационными связями (заведующий, заместитель заведующего по ВМР, специалист по административно-хозяйственному обеспечению, педагоги, младшие воспитатели), координационными связями (каждый выполняет свои функциональные обязанности).

Реальным воплощением общественного характера управления является деятельность управляющего совета, общего собрания работников, педагогического совета, профсоюзной организации.

Непосредственное управление организацией осуществляет заведующий, действующий на принципах единоначалия, компетенция которого закреплена Уставом и трудовым договором, заключенным с Учредителем.

Общее собрание работников составляют все работники МБДОУ.

В целях рассмотрения вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта действует педагогический совет.

В качестве общественной организации действует Управляющий совет. Он содействует объединению усилий семьи и МБДОУ в обучении и воспитании детей.

Основные полномочия субъектов управления закреплены Уставом и конкретизированы отдельными локальными актами (положениями).

Открытость, гласность образовательного процесса, доступ родителей (законных представителей) к участию в деятельности дошкольной организации обеспечивают такие меры, как наличие электронного адреса, официального сайта МБДОУ, родительские собрания (групповые, общие).

Таким образом, в МБДОУ система управления имеет общественную направленность:

- сформированы органы государственно-общественного управления организацией;
- развиваются новые способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательной организации через сеть Интернет.

Успешность управления зависит от взаимодействия всех структур управления, а также анализа, контроля и мониторинга всей деятельности МБДОУ.

### **План развития и приоритетные задачи на следующий год**

На 2022 год в качестве приоритетных, выдвинуты следующие задачи:

- продолжать работу по обеспечению доступности дошкольного образования и сохранению конкурентоспособности ДОО;
- осуществлять реализацию образовательных программ дошкольного образования;
- обеспечивать условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, профилактики травматизма.
- создавать условия для воспитания и развития детей с ОВЗ;
- обеспечивать непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогических работников;
- реализовывать мероприятия, направленные на формирование нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

### **Контактная информация:**

Адрес: гп.Приобье, мкр.Газовиков, 24 «А». тел./факс 8 (34678) 32672;

e-mail: nord-priob@yandex.ru

### **Сайт МБДОУ «ДСОВ «Северяночка»:**

[www.severyanochka.86.i-schools.ru](http://www.severyanochka.86.i-schools.ru)

## **2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В 2021 году МБДОУ осуществляло свою образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» (далее – ООП ДО), адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» (далее – АООП) и адаптированной образовательной программе дошкольного образования ребенка с ЗПР МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» (далее – АОП).

ООП ДО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста групп общеразвивающей направленности и направлена на

формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии.

ООП ДО разработана с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15, комплексной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2014г., в соответствии ФГОС дошкольного образования, действующими СанПиНами.

**Целью ООП ДО** является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

ООП ДО, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

**Цели ООП ДО достигаются через решение следующих задач:**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

ООП ДО обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Основными принципами, положенными в основу ООП ДО, являются следующие:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах

работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;

- допускает варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- строится с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между МБДОУ и начальной школой.

Основой содержания психолого-педагогической деятельности в МБДОУ являются следующие направления развития:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

ООП ДО обеспечивает реализацию вариативной части, формируемую участниками образовательных отношений:

- Родынова О.П. Музыкальные шедевры: 2-е издание, перераб.- М.: ТЦ Сфера, 2016;
- Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б.. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»,- СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016;
- Программа «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» для дошкольного образования» (3-7 лет) /под общей редакцией профессора И.А. Кузьмина;
- Николаевой С.Н. Юный эколог: Программа и условия ее реализации в детском саду,- М.: Мозаика-Синтез, 2016;
- Авторская программа «Здоровье» МБДОУ «ДСОВ «Северяночка», 2016;
- Авторская программа «Югорский край» МБДОУ «ДСОВ «Северяночка», 2021.

ООП ДО призвана обеспечить конкретизацию и обоснование выбора цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса в МБДОУ, исходя из требований ФГОС ДО, развития МБДОУ, ее возможностей, образовательных запросов основных социальных заказчиков - родителей (законных представителей).

АООП разработана с учетом «Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи» и основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Северяночка».

Целью АООП является проектирование социальной ситуации развития, осуществления коррекционно – развивающей деятельности и развивающей предметно – пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ТНР; создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Цели АООП достигаются путём решения следующих задач:

- осуществлять реализацию адаптированной основной образовательной программы;
- способствовать общему развитию дошкольников с ТНР, коррекции недостатков их психофизического развития, подготовка их обучения к школе;
- создавать условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечивать равные возможности для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечивать преемственность целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;
- создавать благоприятные условия развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- формировать общую культуру личности детей с ТНР, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребенка, формировать предпосылки к учебной деятельности;
- обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ТНР.

Программа строится на основе принципов и подходов дошкольного образования, изложенных в ФГОС ДО:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного), обогащение (амплификация) детского развития;

- принцип развивающего образования, в соответствии с которым главной целью дошкольного образования является развитие ребёнка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости – содержание программы соответствует положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество МБДОУ с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Специфические принципы и подходы к формированию Программы:

- сетевое взаимодействие с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами, которые могут внести вклад в развитие и образование детей, а также использование ресурсов местного сообщества и вариативных программ дополнительного образования детей для обогащения детского развития. Программа предполагает, что Организация устанавливает партнерские отношения не только с семьями детей, но и с другими организациями и лицами, которые могут способствовать удовлетворению особых образовательных потребностей детей с ТНР, оказанию психолого-педагогической и/или медицинской поддержки в случае необходимости (Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и др.);
- индивидуализация дошкольного образования детей с ТНР предполагает такое построение образовательной деятельности, которое открывает возможности для индивидуализации образовательного процесса и учитывает его интересы, мотивы, способности и психофизические особенности;
- развивающее вариативное образование. Этот принцип предполагает, что образовательное содержание предлагается ребенку через разные виды деятельности с учетом

зон актуального и ближайшего развития ребенка (Л.С. Выготский), что способствует развитию, расширению как явных, так и скрытых возможностей ребенка;

- полнота содержания и интеграция отдельных образовательных областей; В соответствии со Стандартом Программа предполагает всестороннее социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей посредством различных видов детской активности. Деление Программы на образовательные области не означает, что каждая образовательная область осваивается ребенком по отдельности, в форме изолированных занятий по модели школьных предметов. Между отдельными разделами Программы существуют многообразные взаимосвязи: познавательное развитие детей с ТНР тесно связано с речевым и социально-коммуникативным, художественно-эстетическое – с познавательным и речевым и т. п. Содержание образовательной деятельности в каждой области тесно связано с другими областями. Такая организация образовательного процесса соответствует особенностям развития детей с ТНР дошкольного возраста;
- инвариантность ценностей и целей при вариативности средств реализации и достижения целей Программы. Стандарт и Программа задают инвариантные ценности и ориентиры, с учетом которых Организация должна разработать свою адаптированную основную образовательную программу. При этом за Организацией остаётся право выбора способов их достижения, выбора образовательных программ, учитывающих разнородность состава групп воспитанников, их психофизических особенностей, запросов родителей (законных представителей).

АОП для ребенка с ЗПР разработана с учетом «Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического возраста», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г., протокол № 6/17 и основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Северяночка».

АОП учитывает специфику образовательных потребностей ребенка с ЗПР.

Целью Программы является проектирование модели образовательной и коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ЗПР дошкольного возраста, его позитивной социализации, интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Целью реализации Программы является обеспечение условий для дошкольного

образования ребенка с задержкой психического развития с учетом его индивидуально-типологических особенностей и особых образовательных потребностей. Реализация Программы предполагает психолого-педагогическую и коррекционно-развивающую поддержку позитивной абилитации и социализации, развитие личности ребенка дошкольного возраста с ЗПР; формирование и развитие компетенций, обеспечивающих преемственность между первой (дошкольной) и второй ступенью образования (начальной школой).

Программа предназначена для выстраивания коррекционно-образовательной деятельности с ребенком дошкольного возраста, которому на основании заключения ТПМПК Октябрьского района рекомендована АООП дошкольного образования с ЗПР.

Цели Программ достигаются путём решения следующих задач:

- создание благоприятных условий для всестороннего развития и образования ребенка с ЗПР в соответствии с его возрастными, индивидуально-типологическими особенностями и особыми образовательными потребностями; амплификации образовательных воздействий;
- создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья ребенка с ЗПР;
- обеспечение психолого-педагогических условий для развития способностей и личностного потенциала ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и окружающим миром;
- целенаправленное комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ЗПР и квалифицированная коррекция недостатков в развитии;
- выстраивание индивидуального коррекционно-образовательного маршрута на основе изучения особенностей развития ребенка, его потенциальных возможностей и способностей;
- подготовка ребенка с ЗПР ко второй ступени обучения (начальная школа) с учетом целевых ориентиров ДО для детей с ЗПР;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка с ЗПР; оказание консультативной и методической помощи родителям в вопросах коррекционно-развивающего обучения и воспитания ребенка с ЗПР;
- обеспечение необходимых санитарно-гигиенических условий, проектирование специальной предметно-пространственной развивающей среды, создание атмосферы психологического комфорта.

Специфической особенностью АООП является интеграция коррекционно-развивающего содержания не только в структуру занятий, предусмотренных учебным планом (НОД), но и во все виды совместной со взрослым деятельности, и в режимные

моменты. Тщательно продумывается развивающая среда для организации свободной деятельности детей. В коррекционно-развивающий процесс включаются не только специалисты (учитель-логопед, педагог-психолог), но и воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования.

Обязательной составляющей АОП является взаимодействие с семьей воспитанников с целью повышения информированности и психолого-педагогической компетентности в вопросах, связанных с особенностями развития, а также с методами и приемами преодоления их недостатков у дошкольников с ЗПР.

Вся непрерывная образовательная деятельность интегрируют образовательные задачи из разных образовательных областей и имеют коррекционно-развивающую направленность. Основными видами деятельности являются игра, практическая, продуктивная и экспериментальная деятельности.

С 01.09.2021 МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ООП ДО и АООП ДО.

За 4 месяца 2021 года реализованы мероприятия календарного плана по различным направлениям патриотическое, экологическое, физическое и здоровьесберегающее воспитание.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В летний оздоровительный период проводились физкультурно-оздоровительные и культурно-досуговые мероприятия: спортивные и подвижные игры, развлечения, целевые прогулки, закаливающие процедуры и другие, согласно утвержденной программе на летний оздоровительный период. Прогулки осуществлялись на закрепленной за каждой группой территории. Массовые мероприятия не проводились.

### **Охрана и укрепление здоровья детей**

В МБДОУ реализуется программа «Здоровье» (далее – Программа), целью которой является сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитателей ответственности за сохранение и укрепление здоровья воспитанников; приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.

Для реализации Программы в организации созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, формирования двигательных умений и навыков в соответствии с возрастными особенностями (материальное обеспечение Программы).

В МБДОУ имеются:

- медицинский блок;
- игровые площадки на участках;
- спортивная площадка на территории МБДОУ;
- физкультурный зал;
- логопедический кабинет.

В МБДОУ применяются **здоровьесберегающие технологии:**

- технологии сохранения и укрепления здоровья;
- технологии обучения здоровому образу жизни;
- технологии здоровьесбережения педагогов;
- технологии пропаганды здорового образа жизни.

Основные направления работы:

1. Создание условий для обеспечения оптимального двигательного режима;
2. Организация рационального режима дня, обеспечение продолжительности сна в соответствии с возрастными потребностями;
3. Обеспечение благоприятной гигиенической обстановки;
4. Обеспечение безопасности детей;
5. Физкультурно-оздоровительная работа;
6. Осуществление оздоровительных и закаливающих мероприятий;
7. Полноценное, рациональное питание;
8. Валеологическое образование детей (развитие представлений об окружающем мире и своем теле);
9. Комплексный мониторинг;
10. Консультативно-информационная работа с педагогами, персоналом и родителями (законными представителями).

Проводится работа по формированию навыков личной гигиены, навыков культуры питания.

Осуществляется повышение педагогического мастерства через консультации и семинары для воспитателей, встречи за круглым столом и деловые игры.

Система физкультурно-оздоровительной работы в организации включает:

1. Непрерывная образовательная деятельность по физической культуре всех видов: традиционные; занятия-соревнования; интегрированные с другими видами деятельности; физкультурно-спортивные праздники и развлечения.

НОД по физическому развитию проводится 3 раза в неделю (для детей старшего возраста (5-8 лет) – 2 занятия в физкультурном зале, 1 занятие (с учетом погодных условий) – на улице). Занятия с детьми 2-го, 3-го, 4-го годов жизни проводятся в групповом помещении.

2. Система эффективных закаливающих процедур: воздушное закаливание; хождение «по дорожкам здоровья» (закаливание; профилактика плоскостопия); хождение босиком; полоскание горла и рта минеральной водой; максимальное пребывание детей на свежем воздухе.

3. Активизация двигательного режима воспитанников:

- создание необходимой развивающей среды;
- проведение подвижных игр; пеших переходов во время прогулок;
- соблюдение двигательного режима и режима дня;
- проведение утренней гимнастики, физкультминуток; гимнастики после дневного сна;
- подвижных игр в свободной деятельности;
- организация спортивных праздников и физкультурных досугов.

4. Использование оздоровительных технологий во время непрерывной образовательной деятельности:

- пальчиковая и артикуляционная гимнастика;
- дыхательная гимнастика;
- хождение по дорожкам здоровья и др.

5. Профилактическая работа:

- постоянный контроль осанки;
- контроль дыхания во время непрерывной образовательной деятельности с повышенной двигательной нагрузкой;
- подбор мебели в соответствии с ростом детей;
- витаминотерапия, кварцевание;
- фитонцидотерапия (чеснок и лук).

В МБДОУ проводится комплексный мониторинг:

1. Исследование состояния здоровья специалистами:

- осмотр детей специалистами детской поликлиники (углубленный медосмотр 1 раз в год).

2. Наблюдение успешности обучения воспитанников в период их пребывания в МБДОУ.

3. Определение соответствия физкультурно-оздоровительной работы возрастным, индивидуальным особенностям воспитанников, состоянию их здоровья (группа здоровья).

4. Мониторинг уровня сформированности двигательных умений и навыков дошкольников 2 раза в год.

Комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач осуществляется совместно медицинским и административным персоналом, педагогами:

- санитарно-педагогический контроль помещений, где проводятся непрерывная образовательная деятельность по физической культуре и закаливающие процедуры, за гигиеническим состоянием оборудования, пособий, одежды и обуви детей;
- создание двигательного режима;
- рациональная организация двигательной активности и соблюдение теплового режима (одежда), полоскание горла, воздушные ванны;
- проведение «Дней здоровья», «Недели здоровья»;
- использование разнообразных вариантов проведения НОД по физической культуре;
- витаминизация третьих блюд;
- профилактические мероприятия по предупреждению гриппа и COVID-19.

В МБДОУ осуществлялось взаимодействие с родителями (законными представителями) по физкультурно-оздоровительной работе: консультации по оптимизации двигательного режима дома и другие, в том числе в дистанционном формате. Совместных досугов и мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников не проводилось.

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников МБДОУ, осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРЗ и гриппа:

- усиление контроля качества проведения утреннего фильтра;
- вакцинация детей и работников;
- проведение мероприятий, направленных на повышение общей сопротивляемости организма;
- применение противовирусных препаратов (оксолиновая мазь, фитотерапия с использованием чеснока, аскорбиновая кислота);
- просветительская работа с родителями (законными представителями) детей, посещающих МБДОУ о необходимости вакцинации детей и употреблению противовирусных препаратов в период подъема заболеваемости;
- запрещение общих культурно-массовых мероприятий с детьми в закрытых помещениях дошкольной организации;
- использование работниками МБДОУ одноразовых масок и др.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;

- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей;
- увеличивается количество заинтересованных семей воспитанников по вопросам

С целью не допущения распространения коронавирусной инфекции проводились дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- работа бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- предоставление заключения от врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в МБДОУ ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### **Организация специализированной помощи детям**

С целью обеспечения психологического и логопедического сопровождения воспитанников МБДОУ, а также оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) и педагогам в МБДОУ работают узкие специалисты: учитель-логопед и педагог-психолог.

Для детей с ОВЗ созданы условия в соответствии с заключениями Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Октябрьского района.

Для создания единого образовательного пространства между администрацией МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» и администрацией МКОУ «Приобской СОШ» заключен договор о сотрудничестве, с целью обеспечения психологического и логопедического сопровождения воспитанников МБДОУ, а также оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) и педагогам МБДОУ.

Численность детей с ОВЗ в 2021 году – 14 детей, из них: 10 детей - в разновозрастной группе компенсирующей направленности, 3 ребенка – в старшей группе комбинированной направленности, 1 ребенок – в младшей группе общеразвивающей направленности.

По состоянию на 30.12.2021 г. всего 107 воспитанников МБДОУ, из них 13 % детей с ОВЗ.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» и Адаптированных образовательных программ для детей с ЗПР и ТНР МБДОУ «ДСОВ «Северяночка».

Специалисты осуществляют свою деятельность в соответствии с рабочими программами педагога-психолога и учителя-логопеда.

В течение года проводились заседания психолого-педагогического консилиума (ППк) с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации детей с помощью психолого-педагогического сопровождения. Всего за 2021 год проведено 4 заседаний, по результатам которых родителям 16 воспитанников рекомендовано обратиться в ТПМПК Октябрьского района для определения образовательного маршрута дошкольников.

#### **Дополнительные образовательные и иные услуги**

В Детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественно - эстетическое, познавательное, физкультурно-спортивное.

Художественно-эстетическое развитие реализуется в рамках программы кружка «Умелые ручки» для детей от 4 до 8 лет; познавательное развитие в рамках программы кружка «Лего-конструирование» для детей от 3 до 8 лет, физкультурно-спортивное развитие в рамках кружка «Королевская пешечка» для детей от 5 до 8 лет.

Занятия проводились во вторую половину дня (с детьми 4-го года жизни не более 15 мин., 5-го года жизни не более 20 мин., с детьми 6-го года жизни не более 25 мин., с детьми 7-го года жизни не более 30 мин.).

Источник финансирования - бюджет. Платных дополнительных услуг МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» не оказывает.

По состоянию на 31.12.2021 г. в дополнительном образовании задействовано 83% воспитанников МБДОУ от общего количества.

#### **Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с организациями общего образования**

##### **Основными задачами преемственности детского сада и школы являются:**

1. Реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный последовательный и перспективный характер.
2. Формирование преемственных связей, соединяющих воспитание и обучение детей

МБДОУ и школы в целостный педагогический процесс, построение их на единой организационной и методической основе.

МБДОУ заключены договора о взаимном сотрудничестве по осуществлению преемственности детского сада и школы с МБОУ «Приобская СОШ» и МБОУ «Приобская НОШ». Взаимодействие осуществляется согласно утвержденным планам.

#### **Взаимодействие с социальными партнерами**

МБДОУ осуществляет активное сотрудничество с различными образовательными, оздоровительными, спортивными и культурными организациями городского поселения Приобье и п. Шеркалы:

- МБДО «Детская школа искусств» гп.Приобье;
- МБУ «Культурно-информационный центр «КреДо»;
- МБУСП «РСШОР»;
- МБОУ ДО ДДТ «Новое поколение»;
- КСК БМТСиК;
- ОГИБДД ОМВД России по Октябрьскому району;
- ОПО №1 ОМВД России по Октябрьскому району;
- Органы опеки и попечительства;
- Филиал КУ ХМАО-Югры «Центроспас-Югория» по Октябрьскому району;
- Детская консультация ПГБОПО №1;
- БУ ОДООПТ Заказник «Унторский»;
- МБУК «Шеркальский этнографический музей».

Взаимодействие с организациями социума осуществляется по вопросам расширения сферы безопасности детей, ЗОЖ, нравственного и художественно-эстетического, экологического воспитания и развития детей МБДОУ, а также по преемственности школы и МБДОУ, согласно утвержденным планам. В 2021 году совместные планы реализованы частично, в связи реализацией профилактических мероприятий по предупреждению распространения COVID-19.

#### **Основные формы взаимодействия с родителями (законными представителями)**

В МБДОУ функционируют групповые родительские комитеты, Управляющий совет, в состав которого входят родители (законные представители) воспитанников. Управляющий совет имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности организации и принимать решения для исполнения всеми родителями (законными представителями), в соответствии с Уставом.

Педагогический коллектив МБДОУ осуществляет координацию воспитания и обучения детей с их родителями (законными представителями), вовлечение их в воспитательно-образовательный процесс.

В МБДОУ организуются совместные мероприятия с участием воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей): участие в конкурсах и выставках, проектной деятельности. Проводятся родительские собрания, групповые и индивидуальные консультации, беседы. Общие и групповые родительские собрания проводились в дистанционном формате, в том числе посредством платформы Zoom. Праздники и развлечения проводились без привлечения родителей (законных представителей), кроме Новогодних утренников, которые были организованы с соблюдением всех необходимых мер по недопущению распространения COVID-19.

Систематически меняется и обновляется информация на стендах и официальном сайте МБДОУ, ежегодно проводятся социологические обследования родителей (законных представителей) по анализу и оценке качества образовательных услуг, собираются сведения о родителях (законных представителях). Родители (законные представители) оценивают качество образовательных услуг МБДОУ (в процессе социологического обследования), ответственно относятся к актуальным задачам дошкольного воспитания и образования детей.

Пожелания родителей (законных представителей) учитываются при составлении нормативно-правовых документов: годового плана работы МБДОУ на текущий учебный год, основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» и других.

В МБДОУ функционируют родительский клуб «Семейная академия». Цель родительского клуба «Семейная академия» - повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по направлению «Основы детской психологии и педагогики». Все мероприятия в рамках родительского клуба проводились дистанционно.

Для родителей (законных представителей), дети которых не посещают детский сад, открыт Консультативный пункт.

Создан Совет профилактики по предупреждению нарушения прав несовершеннолетних.

В 2021 году проведен опрос «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях» с целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством оказания образовательных услуг. В анкетировании приняли участие 74 родителя, получены следующие результаты:

- удовлетворенность образовательной деятельности — 91,2 %;

- удовлетворенность оснащенностью дошкольной образовательной организации — 83,8 %;
- удовлетворенность квалификацией педагогов дошкольного образования — 89,2 %;
- оценка развития ребенка в системе дошкольного образования — 81,5 %;
- показатели эффективного взаимодействия с родителями — 90,5 %.

Анкетирование родителей показало 87,2% удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива МБДОУ с семьями воспитанников показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов взаимодействия с родителями (законными представителями), повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями (законными представителями), педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями (законными представителями); создает благоприятную эмоциональную атмосферу и обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

### **3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **Создание предметно-пространственной развивающей среды**

Важнейшим механизмом полноценного развития личности является деятельность ребенка, ее разнообразные виды: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкальная, двигательная и другие. Для обеспечения творческого развития ребенка необходимо единство предметно-пространственной развивающей среды и содержательного общения взрослых с детьми.

Для реализации Программ МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» создана развивающая предметно-пространственная среда.

В МБДОУ она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, художественно-эстетическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие детей.

Групповые помещения с разнообразными микроцентрами:

- уголок для сюжетно-ролевых игр (по гендерным признакам);
- уголок ряжения (для театрализованных игр);
- книжный уголок;
- уголок родного края (патриотический уголок);
- зона для настольно-печатных игр;

- определенное место для организации выставки (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- уголок природы;
- спортивный уголок;
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей — конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).

Созданы необходимые условия для пребывания и развития воспитанников, которые обеспечивают развития физической активности, формирования художественно-эстетического развития и развития гражданской позиции дошкольников:

- физкультурный и музыкальный залы с необходимым оборудованием;
- кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога обеспечивает коррекционную работу;
- этнокультурный мини-музей;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет, процедурный кабинет-изолятор;
- кабинет изостудии;
- ряд служебных помещений, направленных на обеспечения жизнедеятельности МБДОУ;
- кабинет заведующего;
- кабинет делопроизводителя;
- оборудованные уличные игровые площадки с крытыми верандами;
- цветники, теплица;
- спортивная площадка на территории детского сада.

Содержание предметно-развивающей среды в МБДОУ соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития».

Все помещения МБДОУ полифункциональные, что позволяет создать условия для разных видов детской активности, с учетом рационального использования пространства.

Материально-техническое оснащение и оборудование, предметно-пространственная развивающая среда МБДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Как известно, большую часть детсадовского времени ребенок проводит в групповой комнате, где он играет, или занимается с воспитателем и со сверстниками. Непрерывная образовательная деятельность в группах чаще всего проходят в неформальной обстановке. Пространство для учебно-познавательной деятельности оформляется с учетом психолого-педагогических, эстетических и санитарно-гигиенических требований. В нем размещаются

столы, подобранные по росту детей. Расположение мебели постоянно меняется в зависимости от того, чем заняты дети. Часто воспитатели обходятся без столов: во время беседы, игр дети садятся на расставленные полукругом стульчики или на ковер.

Большую часть групповых комнат занимает оборудование для игры и художественно-творческой деятельности. Предметы для игр хранятся на открытых полках шкафов и стеллажей. Игрушки мелкого и среднего размера (настольно-печатные игры, мозаики, кубики, дидактические игрушки) дети используют по своему усмотрению, для самостоятельной игры. Для сюжетно-ролевых игр воспитатели подобрали тематические коллекции игрушек, приготовили необходимые атрибуты.

В группе детей раннего возраста много крупногабаритных каталок, качалок, машинок для развития движений.

В уголках природы дети наблюдают за ростом и развитием комнатных растений, ухаживают за ними и любят их внешним видом и разнообразием.

Для детей среднего и старшего возраста организованы уголки экспериментирования. Совместно с воспитателем (или самостоятельно) воспитанники проводят опыты с водой, песком, глиной, тонущими и не тонущими предметами и т.д. Уголки оснащены различными сосудами (колбами, банками, бутылками, пробирками), материалами (природным, бросовым), предметами и орудиями труда, которые сменяются в зависимости от серии опытов и экспериментов.

В свободной деятельности дошкольники с удовольствием используют крупногабаритные мягкие модули, пластмассовые конструкторы. Дети возводят разнообразные сооружения, играют, придумывают игровые действия.

В раздевалках есть место для хранения выносных игрушек на прогулку: лопаток, формочек, ведерок, мячей и т.д., которые пополняются с учетом сезона.

Для родителей выделены специальные уголки со стендами, папками-передвижками с информацией о том, чем занимаются дети в течение дня. Детские работы располагаются на выставках «Наши работы», «Наши достижения».

Предметно-развивающая среда в МБДОУ создается в соответствии с требованиями ФГОС ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей и работников МБДОУ в здании и на прилегающей территории**

Территория МБДОУ обнесена металлическим забором. На объекте имеются ворота для въезда автотранспорта, для прохода персонала, детей и их родителей (законных представителей).

Выгрузка продуктов и других товаров производится через вход в здание со стороны пищеблока.

В МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» осуществляется круглосуточная охрана здания и территории МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» сотрудниками ООО ЧОО «Цербер» (контракт 1 от 26.11.2021г.).

Здание МБДОУ оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, звуковыми оповещателями и кнопкой тревожного вызова, заключены договора на обслуживание с соответствующими организациями.

В целях создания безопасных условий функционирования МБДОУ в рамках месячников безопасности проводятся мероприятия по отработке действий во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера.

Одним из важных вопросов является организация пожарной безопасности. Контроль мероприятий данного направления в МБДОУ осуществляется постоянно.

Не менее 2-х раз в год в МБДОУ проводятся учебно-тренировочные эвакуации для отработки действий в случае пожара воспитанников и персонала, продумана система вывода детей в другие здания в зимнее время. В МБДОУ в полном объеме имеются первичные средства пожаротушения, два раза в год проводится проверка внутренних пожарных кранов на водоотдачу. В электрощитовой в наличии весь перечень необходимых защитных средств.

В начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале.

Активно ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Ежегодно проходит традиционный месячник безопасности на дорогах, и различные профилактические акции, такие как «Внимание, дети!», «Неделя безопасности дорожного движения» и другие. В каждой группе есть уголок безопасности. В течение учебного года проводятся различные мероприятия (конкурсы, викторины, развлечения и т.п.).

Большое внимание уделяется организации работы по охране труда: сформирован пакет нормативно-правовых документов, проводится обучение и проверка знаний требований охраны труда работников, инструктажи с персоналом, недели охраны труда. В МБДОУ осуществляется выполнение законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда.

Все работники МБДОУ в соответствии с Программой производственного контроля прошли медицинский осмотр и гигиеническую аттестацию.

Ежегодно проводятся лабораторные испытания: почвы, песка, воды, продуктов питания, готовых блюд, смывы с предметов пользования, инвентаря, игрушек. В результате проведенных в 2021 году исследований анализы отрицательные.

Таким образом, администрация дошкольной организации способствует формированию у всех участников образовательного процесса ценностное отношение к своему здоровью и собственной безопасности.

### **Медицинское обслуживание**

Медицинский блок оснащен необходимым оборудованием. Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой на основании договора № 16-19 от 05.12.2019 года о взаимодействии бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Октябрьская районная больница» и дошкольного образовательного учреждения по организации медицинского обслуживания воспитанников. Воспитанники МБДОУ ежегодно проходят медицинский осмотр. По результатам обследования медицинская сестра отслеживает состояние здоровья воспитанников, консультирует родителей, педагогов, направляет к специалистам. Осуществляет распределение воспитанников на медицинские группы для занятий физической культурой по состоянию здоровья, доводит сведения до педагогов. Осуществляет контроль за пополнением аптек.

С целью совершенствования оздоровительной работы:

- осуществляется координация работы педагогического и медицинского персонала по выявлению детей группы риска;
- разработаны мероприятия по оздоровлению детей и снижению заболеваемости;
- учитываются гигиенические требования к максимальной нагрузке детей;
- учитываются индивидуальные особенности и интересы детей при проведении занятий и режимных моментов;
- соблюдение оптимального двигательного режима;
- планируется и проводится повседневная коррекционная работа с детьми по развитию двигательных навыков, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия.

Для развития физических качеств детей и основных видов движений в МБДОУ создана система двигательной активности:

- утренняя гимнастика (в теплое время года на улице);
- гимнастика после сна;
- прогулки;

- динамический час;
- оздоровительный час;
- зрительная гимнастика во время НОД;
- снятие умственной усталости во время НОД (релаксационные паузы, физкультминутки).

Большое внимание в МБДОУ уделяется закаливающим процедурам, т.к. закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов внешней среды. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями и инструктором по физической культуре в течение всего года с учетом сезона, групп здоровья, индивидуальных особенностей детей и включают:

- массажные дорожки;
- обширное умывание;
- воздушные ванны;
- солнечные ванны (в теплое время года);
- обливание ног водой контрастной температуры (в теплое время года).

Все педагоги МБДОУ применяют здоровьесберегающие технологии, позволяющие целенаправленно воздействовать на сохранение и укрепление здоровья детей.

Большое внимание воспитатели уделяли работе, направленной на расширение представлений о здоровом образе жизни у детей и родителей, а также об основах гигиенической и двигательной культуры. Вопросы воспитания здорового ребенка решались во взаимодействии с семьями воспитанников.

В течение года проведены мероприятия по приобщению детей к здоровому образу жизни:

1. Недели здоровья 2 раза в году (согласно годовому плану работы).
2. Спортивные праздники и развлечения.

### **Материально-техническая оснащенность МБДОУ**

Материально-техническое оснащение МБДОУ – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в МБДОУ.

Для образовательной деятельности используется 2-х этажное здание детского сада. В нем имеются:

- групповые помещения, оборудованные для организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями образовательной программы - 6;
- кабинеты (учителя-логопеда и педагога-психолога, изостудия) – 2;
- залы (физкультурный и музыкальный) - 2;

- бухгалтерия;
- прачечная;
- этнокультурный музей;
- пищеблок для полного цикла приготовления пищи;
- медицинский блок.

Реальная площадь на одного воспитанника составляет 9,33 кв.м. Существующие площади позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников МБДОУ.

На территории МБДОУ имеются участки с открытыми верандами, теплица, спортивная площадка.

В МБДОУ имеется необходимое количество ТСО, компьютеры, ноутбуки, магнитофоны, мультимедийное устройство, брошюратор, фотоаппарат, видеокамера, интерактивное оборудование, телевизоры.

Все помещения МБДОУ полифункциональные, что позволяет создать условия для разных видов детской активности, с учетом рационального использования пространства.

Рационально организованная развивающая среда в МБДОУ рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома.

В течение учебного года педагоги активно работали над построением и совершенствованием предметно-пространственной развивающей среды. Все возрастные группы пополнены новыми развивающими играми и игрушками, дидактическим материалом, оформлены микроцентры (уголки) для развития детей.

Объекты физической культуры и спорта: для проведения НОД по физической культуре и оздоровительных мероприятий используется физкультурный зал. Для подготовки и проведения конкурса «Губернаторские состязания» (по согласованию) используется спортивно-оздоровительный комплекс «ХАРД».

Культурно-массовые мероприятия в МБДОУ проводятся в музыкальном зале.

В 2021 году пополнилась материально-техническая база МБДОУ:

- принтер – 16499 руб.;
- канцелярские товары – 105522,5 руб.;
- жесткий диск – 2158 руб.;

- лампы – 23980 руб.;
- радиотелефон – 2990 руб.;
- маршрутизатор – 1499 руб.;
- утюг 2 шт. – 2998 руб.;
- комплект ГДЗК (7 шт.)– 26600 руб.;
- чернил для картриджей – 12369 руб.;
- пылесос 3 шт. – 17697 руб.;
- бланочная продукция – 3500,00 руб.;
- МФУ – 36698 руб.;
- бесперебойник (ИБП) - 8098 руб.;
- моющие и дезинфицирующие средства – 156561,06 руб.
- оказание услуг по обновлению данных и обслуживанию ПК – 10.200,00 руб.
- внедрение и индивидуальное техническое сопровождение программных продуктов – 18848,00 руб.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2021 году в период пандемии и в связи с введением карантинных мероприятий дошкольная образовательная организация оказалась не готова к проведению дистанционных занятий с воспитанниками, а именно, недостаточно цифровых образовательных ресурсов, отсутствие платформ для обучения, отсутствие стабильного и устойчивого Интернет-соединения для полноценной (качественной) организации (выход в сеть Интернет есть только у администрации МБДОУ) и проведения занятий в дистанционном формате, отсутствие программного обеспечения, необходимость повышения квалификации педагогов в области внедрения цифровых образовательных технологий, недостаточная материально-техническая база.

Модернизация цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения отражена в Программе развития МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» на 2022-2025 гг.

### **Качество и организация питания**

Важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья воспитанников является организация питания. Питание воспитанников организовано в соответствии с требованиями санитарных норм. Пищеблок МБДОУ укомплектован современным технологическим оборудованием для приготовления различных блюд и хранения продуктов.

Организация рационального питания детей предусматривает строгое выполнение режима. Для детей с 12-часовым пребыванием в детском саду организовано 5-разовое питание. Распределение общей калорийности суточного рациона питания детей обосновано СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32.

В МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» имеется меню, разработанное на 2 недели. Данное меню разработано с учетом физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. Ассортимент основных продуктов питания, рекомендованных для использования в питании детей и приготовления блюд, представлен в приложении СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Такие продукты, как хлеб, крупы, молоко, мясо, сливочное и растительное масло, сахар, овощи включаются в меню ежедневно, остальные продукты (творог, сыр, яйцо) 2-3 раза в неделю. В течение декады ребенок получает количество продуктов в полном объеме по установленным нормам. На основании меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для разного возраста. При отсутствии каких-либо продуктов проводится их замена на равноценные по составу продукты в соответствии с таблицей замены продуктов в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания. Зимой и весной при отсутствии свежих овощей и фруктов в меню включаются соки, свежзамороженные овощи и фрукты при соблюдении сроков их реализации. В течение года в МБДОУ в меню включается дополнительный завтрак в 10 часов 30 минут в виде свежих фруктов и соков.

В летний период ассортимент и периодичность свежих фруктов и соков в детском питании увеличивается. В целях профилактики гиповитаминозов ежедневно проводится искусственная витаминизация холодных напитков (компот) аскорбиновой кислотой. 1 раз в 10 дней медицинским работником проводится подсчет выполнения среднесуточной нормы продуктов на 1 ребенка и при необходимости проводится коррекция питания в следующей декаде. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится 1 раз в месяц с подсчетом калорийности, количества белков, жиров, углеводов. Выдача готовой продукции с пищеблока производится только после снятия пробы бракеражной комиссией с отметкой вкусовых качеств, готовности блюд в журнале бракеража готовой пищевой продукции. Ежедневно отбирается суточная проба готовой продукции в полном объеме и сохраняется в специальном холодильнике в течение 48 часов. Суточная проба отбирается с целью микробиологического исследования при неблагоприятной эпидемиологической ситуации.

Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, размещая на стенде ежедневное меню.

1 раз в квартал осуществляется общественный контроль по питанию, с составлением акта проверки.

Воспитатели и специалисты МБДОУ уделяют должное внимание формированию у детей культуры питания.

Организацию питания и работу пищеблока контролирует Роспотребнадзор. Так же регулярно проводятся:

- консультации для работников пищеблока, младших воспитателей, воспитателей, родителей (законных представителей);
- оперативные совещания при заведующем МБДОУ;
- родительские собрания;
- контроль по организации питания.

Снабжение МБДОУ продуктами осуществлялось через ИП Щинов А.Л., ИП Щинов М.А., ИП Безручко, ИП Иванова, ООО «Монолит», ООО «РЕГИОНСНАБ», с которыми были заключены муниципальные контракты и договора. Отработана схема поставки продуктов в МБДОУ.

#### **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ**

##### **Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья**

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей в 2021 году являлась одной из приоритетных задач педагогического коллектива МБДОУ.

Результатом реализации системы физического воспитания детей является состояние их здоровья. Оно отражает уровень оздоровительной, профилактической и воспитательной работы, проводимой педагогами и медицинской сестрой совместно с родителями (законными представителями). Систематически в МБДОУ определяются группы здоровья дошкольников на основании комплексной оценки состояния и полных данных о развитии детей.

##### **Анализ состояния здоровья воспитанников МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» за 2021 год**

*Таблица 1*

<b>Показатели</b>		<b>Количество</b>
Заболеваемость на 1 ребёнка, д./дн		38
В том числе	Простудные заболевания	3509
	Инфекционные заболевания	117
	Прочие заболевания	385
	Травмы	-
Простудная заболеваемость в % от общей		84
% часто болеющих детей		4,6

% детей с хроническими заболеваниями		3,7
Группы здоровья в %	I	44
	II	51
	III	5

На Д/учете состоят 5 воспитанников

Педагоги и сотрудники МБДОУ создают условия для различных видов двигательной активности, учитывая возрастные и индивидуальные особенности детей. Содержание организации двигательной активности связано с использованием диагностики уровня физической подготовленности, а также за счет разнообразия форм и средств физического воспитания: комплексные, тематические, интегрированные занятия, физкультминутки, спортивные праздники и досуги, индивидуальная работа и др.

Работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников остается актуальной.

**Достижения воспитанников, педагогов дошкольной образовательной организации  
Итоги уровня освоения основной образовательной программы дошкольного  
образования МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» детьми за 2021 год**

Мониторинг уровня развития детей дошкольного возраста проводится по следующим направлениям:

- педагогический мониторинг результатов освоения программ дошкольного образования (начало, конец учебного года);
- мониторинг уровня успешности воспитанников (по результатам конкурсов различного уровня).

Мониторинг педагогического процесса проводился во всех возрастных группах, с использованием метода наблюдения. Заполнялись таблицы, предложенные в пособии Верещагиной Н.В. «Диагностика педагогического процесса дошкольной образовательной организации», «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания программ МБДОУ.

Результаты качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» в 2021 году представлены в таблице.

Таблица 2

Группа	Уровень	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям					Итоговый результат (%)
		Социально-коммуникативное развитие (%)	Познавательное развитие (%)	Речевое развитие (%)	Художественно-эстетическое развитие (%)	Физическое развитие (%)	
Все возрастные группы	Высокий	71	62	45	56	89	65
	Средний	24	29	44	38	10	29
	Низкий	5	9	11	6	1	6

Нормативный уровень развития воспитанников во всех возрастных группах по освоению Программы по следующим направлениям:

- «Социально-коммуникативное развитие» - 95 %,
- «Познавательное развитие» - 91 %,
- «Речевое развитие» - 89 %,
- «Художественно-эстетическое развитие» - 94 %,
- «Физическое развитие» -99 %.

Общий показатель по пяти направлениям: высокий уровень - 65 %, средний - 29 %, низкий - 6 %.

Исходя из данных таблицы, в 2021 году 94 % воспитанников усвоили программу МБДОУ. Низкий уровень усвоения детьми образовательной программы связано с особенностями развития детей, имеющих ОВЗ.

Одним из показателей качества образовательного процесса является уровень готовности выпускников МБДОУ к школе.

Таблица 3

Год	Количество выпускников	Успешное усвоение программы
2021	25	92%

Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

#### Результаты участия в мероприятиях, конкурсах, олимпиадах

В течение 2021 года воспитанники МБДОУ и их семьи успешно принимали участие в конкурсах различных уровней, о чем свидетельствуют дипломы участников и победителей:

- диплом I степени в смотре-конкурсе «Тропа здоровья» МБДОУ «ДСОВ «Северяночка», участники воспитанники и родители группы раннего возраста;
- диплом I степени, в конкурсе поделок из природных материалов «Осень золотая» МБДОУ «ДСОВ «Северяночка», конкурсная работа «Домик лесовичка», участник Григорий М.;
- диплом III степени в конкурсе поделок из природных материалов «Осень золотая» МБДОУ «ДСОВ «Северяночка», конкурсная работа «Ёжик», участник Константин Б.;
- диплом III степени, в конкурсе поделок из природных материалов «Осень золотая» МБДОУ «ДСОВ «Северяночка», конкурсная работа «Каркуша», участник Варвара Н.;
- диплом I степени, в Международном конкурсе творческих работ «Здравствуй, осень золотая – 2021!», участник Константин Б.;
- диплом I степени, в Международном конкурсе творческих работ «Здравствуй, осень золотая – 2021!», участник Григорий М.;
- диплом I степени, в Международном конкурсе творческих работ ко Дню матери «Маме с любовью», коллективная работа группы раннего возраста;
- диплом за участие в ежегодной выставке-конкурсе декоративно-прикладного творчества «Здравствуй, русская зима», конкурсная работа «Сказочный домик», участник Алиса К.;
- диплом за участие, в ежегодной выставке-конкурсе декоративно-прикладного творчества «Здравствуй, русская зима», конкурсная работа «Рождественский ангел», участник Марк Г.;
- диплом за участие, в ежегодной выставке-конкурсе декоративно-прикладного творчества «Здравствуй, русская зима», конкурсная работа «Мы встречаем новый год», участник Константин Б.;
- почетная грамота II степени в конкурсе детско-родительских поделок «Новогодняя сказка», конкурсная работа «Волшебная елочка», коллективная работа группы раннего возраста;
- диплом, I место, в Международной интернет-олимпиаде «Математика для дошкольников», участник Ева К.;
- диплом, II место, в Региональной онлайн-олимпиаде «Математическая олимпиада: простые числа», участник Анастасия Ш.;
- диплом, II место, в Региональной онлайн-олимпиаде «Логическая разминка», участник Лера П.;
- диплом, I место, во Всероссийской викторине: «Россия – родина моя», участник Ева К.;
- диплом, I место, во Всероссийской викторине: «Правила этикета», участник Анна С.;
- почетная грамота, I место, в конкурс творческих работ «Традиции моей семьи» МБДОУ «ДСОВ «Северяночка», номинация «Счастливы вместе», участник Анастасия Ш.;

- благодарность за участие, в творческом конкурсе «Подари вещам вторую жизнь», в номинации «Переработать, нельзя выбросить», участник Анна С.;
- диплом III степени, в конкурсе творческих работ «Мама золотые ручки» МБДОУ «ДСОВ «Северяночка», в номинации «Марья-искусница», участник Карина Шамильевна Х.;
- диплом, I место, во Всероссийском творческом конкурсе «С днём защитника Отечества». Международный образовательный портал дистанционных конкурсов для педагогов и детей «Одарённость.RU», коллективная работа группы раннего возраста;
- диплом, I место, во Всероссийском творческом конкурсе к 23 февраля «С Днём защитника Отечества!», конкурсная работа «Стенгазета ко Дню Защитника Отечества», коллективная работа группы раннего возраста;
- диплом I степени в Международном творческом конкурсе «8 Марта», номинация: Открытка для мамы», на портале для целеустремлённых натур «Совушка», коллективная работа группы раннего возраста;
- диплом I степени в Международном творческом конкурсе «Защитнику Отечества посвящается», конкурсная работа «Галстук для папы», коллективная работа группы раннего возраста;
- диплом, I место, в Окружном конкурсе «Моя Югра», номинация «Превращение моей ладошки», конкурсная работа «Осьминог», коллективная работа группы раннего возраста;
- диплом I степени, в Международном творческом конкурсе «Рождественская история». Портал для целеустремлённых натур «Совушка», участники семья Кирилла П.;
- диплом, I место, Всероссийский творческий конкурс «Светлая Пасха», Центр развития мышления и интеллекта, участники семья Елизаветы Ч.;
- диплом, II место, в Международном конкурсе творческих работ «Здравствуй, осень золотая». Международный образовательный портал дистанционных конкурсов для педагогов и детей «Одарённость.RU», участники семья Елизаветы Ч.;
- диплом, I место, в Международном творческом конкурсе «Весенние мотивы». Центр дополнительного образования Я.А. Коменского. Образовательный портал «Рыжий кот», участник Кирилл П.;
- диплом, II место, в Международном конкурсе творческих работ «Благодатное лето 2021». Международный образовательный портал дистанционных конкурсов для педагогов и детей «Одарённость.RU», участник Сергей Л.;
- диплом, I место, во Всероссийском творческом конкурсе «Осенняя сказка», Центр развития мышления и интеллект, участник Александр Р.;

- диплом I степени в Международном творческом конкурсе «Рождественская история», конкурсная работа «В ожидании Рождественского чуда», участники семья Кирилла П.;
- диплом, I место, в Международном творческом конкурсе для детей и педагогов «В ожидании Рождества», номинация: дошкольники, конкурсная работа «Рождественский ангелочек», участники семья Платона Ф.;
- диплом, II место, в Международном конкурсе творческих работ «Здравствуй, осень золотая - 2021!», номинация: дошкольники, конкурсная работа «Осенняя сказка», участники семья Елизаветы Ч.;
- диплом I степени в Международном творческом конкурсе «Зимняя сказка», конкурсная работа «Снеговик под елкой», участник Егор М.;
- диплом I степени в Международном творческом конкурсе «Моя Семья», конкурсная работа Семейный очаг», участники семья Ксении Ш.;
- диплом I степени в Международном творческом конкурсе «Пластилиновая фантазия», конкурсная работа «Волшебный пластилин», коллективная работа младшей группы;
- диплом, II место, в Международном творческом конкурсе «Семейное счастье», конкурсная работа Проект «Моя Семья», коллективная работа младшей группы;
- диплом, II место, в Региональном конкурсе «Моя Югра», номинация «Пусть всегда будет мама!», конкурсная работа «Мама солнышко мое», коллективная работа младшей группы;
- диплом I степени в Международном творческом конкурсе «8 Марта», конкурсная работа «Открытка для мамы», коллективная работа младшей группы;
- диплом II степени в Международном конкурсе «Семейное счастье» на портале для целеустремлённых натур «Совушка», коллективная работа младшая группы;
- диплом III степени в Международном конкурсе «Страна талантов», конкурсная работа «Мой любимый детский сад», участник Ангелина Г.;
- диплом II степени в Международном конкурсе «Творчество и интеллект, конкурсная работа «Зимняя сказка», участник Николай Б.;
- диплом III степени в Международном конкурсе «Талантливое поколение», конкурсная работа «Подарок для любимой мамы», участник Талех А.;
- диплом I степени во Всероссийской викторине «Время знаний», «Человек и космос», участник Ульяна К.;
- почетная грамота I степени в конкурсе «Осень золотая» МБДОУ «ДСОВ «Северяночка», в номинации «Осенняя сказка», участник Егор Б.;
- почетная грамота III степени в конкурсе «Осень золотая» МБДОУ «ДСОВ «Северяночка», в номинации «Осеннее панно», участник Дима Г.;

- диплом II степени в Международном конкурсе «Страна талантов», в номинации «Изобразительное творчество», конкурсная работа «Символика России», участник Анвар Г.;
- диплом II степени в Международном конкурсе «Страна талантов», в номинации «Конструирование», конкурсная работа «Волшебная машина», Матвей А.;
- диплом I степени в Международной викторине для детей дошкольного возраста, «Здоровый и безопасный образ жизни», Хьамзат А.;
- диплом, III место, в конкурсе рисунков, посвящённому Году знаний и Году науки и технологии, Матвей М.;
- диплом I степени в Международной викторине для дошкольников, «Пословицы, поговорки и крылатые выражения», Николай Б.;
- диплом, II место, во Всероссийском творческом конкурсе к 23 февраля «С Днем защитника Отечества», конкурсная работа «Лучше папы и деда друга нет», коллективная работа средней группы;
- диплом, I место, во Всероссийском творческом конкурсе «Изумрудный город», в номинации «Я помню – я горжусь», конкурсная работа «Слава победителям», коллективная работа средней группы;
- диплом, I место, в Региональной викторине «Животные Югры», участник Аделина А.;
- диплом, I место, во Всероссийском творческом конкурсе «Изумрудный город», в номинации «Новогодняя снежинка», конкурсная работа «Новогодняя снежинка», участник Дарина С.;
- диплом, I место, во Всероссийском творческом конкурсе «Изумрудный город», в номинации «Снег – это волшебство», конкурсная работа «Веселые снеговики», участник Иван П.;
- диплом, I место, во Всероссийском творческом конкурсе «Изумрудный город», в номинации «Украшь пасхальное яичко», конкурсная работа «Кружевное яичко», участник Иван П.;
- диплом, I место, во Всероссийской викторине «Семьей дорожить – счастливым быть!», участник Вадим Д.;
- диплом, I место, во Всероссийской викторине «Русская сказка», участник Вячеслав К.;
- диплом, I место, Всероссийская онлайн-олимпиаде «Ребята, давайте жить дружно!», участник Дмитрий О.;
- диплом, I место, во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Россия» и «мама» заветные два слова», участник Дмитрий О.;
- диплом I степени в Международном творческом конкурсе «Здравствуй, осень золотая», конкурсная работа «Красавица осень», участник Ангелина Г.;

- диплом I степени в Международном творческом конкурсе «Здравствуй, осень золотая», конкурсная работа «Осенняя корзинка», участник Артем Л.;
- диплом I степени в Международном творческом конкурсе «Рождественская история», конкурсная работа «С Рождеством!», участник Аделина А.;
- диплом, I место, в Международном творческом конкурсе «Изумрудный город», в номинации «Новый год уж на пороге», конкурсная работа «Новогодняя сказка», коллективная работа старшей группы;
- диплом I степени в Международном творческом конкурсе «День народного единства «Когда мы едины – мы непобедимы!», конкурсная работа «Дети за мир!», коллективная работа старшей группы;
- диплом, I место, в Международном творческом конкурсе «Изумрудный город», в номинации «Сияет елочка огнями», конкурсная работа «Новогодние игрушки», участник Иван П.;
- диплом I степени в Международном творческом конкурсе «Корзина любимых цветов», конкурсная работа «Букет для мамы», участник Аделина А.;
- диплом I степени, в Международном творческом конкурсе «День народного единства «Когда мы едины – мы непобедимы!», конкурсная работа «Мы едины», участник Ангелина Г.;
- диплом I степени в Международном творческом конкурсе «День народного единства «Когда мы едины – мы непобедимы!», конкурсная работа «Дружная планета», Артем Л.;
- диплом I степени в Международном творческом конкурсе «Зимняя сказка», конкурсная работа «Веселый снеговик», участник Вячеслав К.;
- диплом I степени в Международном творческом конкурсе «Зимняя сказка», конкурсная работа «Рождественская сказка», участник Максим Т.;
- диплом I степени в Международном творческом конкурсе «Зимняя сказка», конкурсная работа «Новогодняя красавица», участник Кадрия И.;
- диплом I степени в Международном творческом конкурсе «Зимняя сказка», конкурсная работа «Волшебные часы», участник Артем Л.;
- диплом I степени в Международном творческом конкурсе «Зимняя сказка», конкурсная работа «Новогоднее волшебство», участник Марк Т.;
- диплом I степени в Международном творческом конкурсе «Зимняя сказка», конкурсная работа «Рождественское чудо», Ангелина Г.;
- диплом, I место, в Международном творческом конкурсе «Изумрудный город», в номинации «Светлая Пасха», конкурсная работа «Пасхальная корзиночка», участник Дарина С.;

- диплом I степени в Международном творческом конкурсе «Пасхальное чудо», конкурсная работа «Пасхальное яичко», участник Кадрья И.;
- диплом I степени в Международном творческом конкурсе «Пасхальное чудо», конкурсная работа «Пасхальная корзинка», участник Вячеслав К.;
- диплом I степени в Международном творческом конкурсе «Пасхальное чудо», конкурсная работа «Пасхальное чудо», участник Артем Л.;
- диплом I степени в Международном экологическом конкурсе ко дню Земли «Берегите природу!», конкурсная работа «Берегите красоту природы!», участник Михаил Б.;
- диплом I степени в Международном творческом конкурсе «Тайны космоса», конкурсная работа «Хоровод планет», участник Вячеслав К.;
- диплом I степени в Международном творческом конкурсе «Тайны космоса», конкурсная работа «Космические дали», участник Артем Л.;
- диплом I степени в Международном творческом конкурсе «Тайны космоса», конкурсная работа «Вселенная», участник Иван Ч.;
- диплом I степени в Международном творческом конкурсе «Мой верный друг», конкурсная работа «Моя любимая кошка», участник Артем Л.;
- диплом I степени в Международном творческом конкурсе «Моя семья», конкурсная работа «Любимая семья», участник Артем Л.;
- диплом I степени в Международной викторине для дошкольников «Сказочный Новый год», участник Артем Б.;
- диплом I степени в Международной викторине для дошкольников «Масленица», участник Вадим Д.;
- диплом I степени в Международной викторине для дошкольников «Пасха», участник Азизова А.;
- диплом I степени в Международной викторине для дошкольников «День Победы», участник Вадим Д.;
- диплом I степени в Международной викторине для дошкольников «Здоровый и безопасный образ жизни», участник Владимир К.;
- диплом I степени в Международной викторине для дошкольников «Пословицы, поговорки и крылатые выражения», участник Вячеслав К.;
- диплом I степени в Международной викторине для дошкольников «Финансовая грамотность», участник Дмитрий О.;
- диплом I степени в Международном творческом конкурсе «Конкурс чтецов», конкурсное стихотворение «В.Орлов «Родина моя», участник Максим Т.;

- диплом I степени в Международном творческом конкурсе «Конкурс чтецов стихотворений о зиме», конкурсное стихотворение «Пришла зима», участник Максим Т.;
- диплом, II место, в Региональном творческом конкурсе «Моя Югра», в номинации «Пасхальные поделочки», конкурсная работа «Пасхальный подарочек», участник Ангелина Г.;
- диплом, II место, в Окружном творческом конкурсе «Моя Югра», в номинации «День космонавтики -2021», конкурсная работа «Космический полет», участник Григорий В.;
- диплом, II место, во Всероссийском творческом конкурсе «Изумрудный город», в номинации «Победный май», конкурсная работа «Салют Победы!», участник Аделина А.;
- диплом, III место, в Международном творческом конкурсе «Космическая мастерская - 2021», конкурсная работа «Космические пришельцы», участник Ангелина Г.;
- диплом III степени в ежегодной выставке-конкурсе «Здравствуй, русская зима», в номинации «Декоративно – прикладное творчество», участник Артём Л.;
- диплом I степени в ежегодной выставке-конкурсе «Здравствуй, русская зима», в номинации «Декоративно – прикладное творчество», участник Максима Т.;
- диплом II степени в ежегодной выставке-конкурсе «Здравствуй, русская зима», в номинации «Декоративно – прикладное творчество», участник Иван П.;
- диплом III степени в ежегодной выставке-конкурсе «Здравствуй, русская зима», в номинации «Декоративно – прикладное творчество», участник Ангелина Г.;
- диплом III степени в ежегодной выставке-конкурсе «Здравствуй, русская зима», в номинации «Декоративно – прикладное творчество», участник Марк Т.;
- диплом, I место, в конкурсе стенгазет «Военная техника», посвященный празднованию Дня защитника Отечества МБДОУ «ДСОВ «Северяночка», коллективная работа;
- диплом, II место, в ежегодной выставке – конкурсе «Здравствуй, русская зима», в номинации «Тематическая композиция», участник Дмитрий С.;
- диплом, I место, в ежегодной выставке – конкурсе «Здравствуй, русская зима», в номинации «Тематическая композиция», участник Анна А.;
- диплом, II место, в Муниципальном конкурсе рисунков, посвященным Году знаний и Году науки и технологии, участник Лидия К.;
- диплом, II место, в Муниципальном конкурсе рисунков, посвященным Году знаний и Году науки и технологии, участник Анна С.;
- грамота, I место, в конкурсе «Осень золотая» МБДОУ «ДСОВ «Северяночка», в номинации «декоративно - прикладное творчество», участник Михаил Б.;
- грамота, II место, в конкурсе «Осень золотая» МБДОУ «ДСОВ «Северяночка», в номинации «декоративно - прикладное творчество», участник Аделина А.;

- грамота, III место, в конкурсе «Осень золотая» МБДОУ «ДСОВ «Северяночка», в номинации «декоративно - прикладное творчество», участник Маргарита Л.;
- грамота, III место, в конкурсе «Новогодняя сказка» МБДОУ «ДСОВ «Северяночка», в номинации «декоративно - прикладное творчество», участник Маргарита Л.;
- грамота, II место, в конкурсе «Новогодняя сказка» МБДОУ «ДСОВ «Северяночка», в номинации «декоративно - прикладное творчество», участник Владимир К.;
- грамота, I место, в конкурсе «Новогодняя сказка» МБДОУ «ДСОВ «Северяночка», в номинации «декоративно - прикладное творчество», участник Михаил Б.;
- диплом II степени в Региональном конкурсе «Моя Югра», в номинации «Лучшая стенгазета», коллективная работа;
- диплом I степени,- во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Правила доброго поведения» участник Павел Л.;
- диплом II степени в Международном конкурсе детского и юношеского творчества «Открытка Победы», в номинации «художественное творчество», участник Вадим В.;
- диплом II степени во Всероссийском конкурсе «Мой Ямал», в номинации «Пасхальный натюрморт», участник Вадим В.;
- диплом II степени в Региональном конкурсе «Моя Югра», в номинации «Я – художник!», участник Софья С.;
- диплом II степени в Региональном конкурсе «Моя Югра», в номинации «День космонавтики 2021», коллективная работа;
- почетная грамота, I место, в конкурсе творческих работ «Традиции моей семьи» МБДОУ «ДСОВ «Северяночка», в номинации «Мы рисуем дом родной и у каждого он свой», участник Софья С.;
- почетная грамота, II место, в конкурсе творческих работ «Традиции моей семьи» МБДОУ «ДСОВ «Северяночка», в номинации «Мы рисуем дом родной и у каждого он свой», участник Ульяна И.;
- почетная грамота, II место, в конкурсе творческих работ «Традиции моей семьи» МБДОУ «ДСОВ «Северяночка», в номинации «Счастливы вместе», участник Павел Л.;
- почетная грамота, III место, в конкурсе творческих работ «Традиции моей семьи» МБДОУ «ДСОВ «Северяночка», в номинации «Мы рисуем дом родной и у каждого он свой», участник Амина С.;
- благодарность за участие в творческом конкурсе «Подари вещам вторую жизнь», участник Михаил Г.;
- диплом III степени в X открытом районном конкурсе – фестивале «Пасхальная весна 2021», участник Михаил Г.;

- почётная грамота, II место, в конкурсе «Осень золотая» МБДОУ «ДСОВ «Северяночка», участник Стефания Ф.;
- диплом II степени в Международном творческом конкурсе на портале для целеустремленных натур «Совушка», название работы «Моя география», участник Михаил Т.;
- диплом, I место, в Районном конкурсе «Самый умный дошколенок!», участники воспитанники старшей группы.

#### Достижения воспитанников по дополнительному образованию

- диплом I степени в Международном конкурсе «Престиж», номинация «Поделки из природного и бросового материала», конкурсная работа «Северный олень», участник Слава Г.;
- диплом III степени в Международном конкурсе «Престиж», номинация «Поделки из природного и бросового материала», конкурсная работа «Крокодил», участник Дима О.;
- диплом I степени в Международном конкурсе «Престиж», номинация «Животный мир», конкурсная работа «Полярная сова», участник Стефания Ф.;
- диплом I степени в Международном конкурсе «Престиж», номинация «Животный мир», конкурсная работа «Поросенок Хрюша», участник Влад Щ.;
- диплом III степени в Международном конкурсе «Престиж», номинация «LEGO», конкурсная работа «Карусель», участники Потап К, Хьямзат А.;
- диплом III степени в Международном конкурсе «Престиж», номинация «LEGO», конкурсная работа «Фрукты», участник Туран А.;
- диплом III степени в Международном конкурсе «Престиж», номинация «Подарок для любимой мамочки», конкурсная работа «Розы для мамы», участник Ярослав Л.;
- диплом III степени в Международном конкурсе «Престиж», номинация «Поделки из природного и бросового материала», конкурсная работа «Бабочка», участник Максим Т.;
- диплом III степени в Международном конкурсе «Престиж», номинация «Поделки из природного и бросового материала», конкурсная работа «Зайчик», участник Диана А.;
- диплом I степени в Всероссийском конкурсе «Лего-конструирование и робототехника», номинация «Лего-конструирование и робототехника», конкурсная работа «Петушиная семья», участник Артем Б.;
- диплом I степени в Всероссийском конкурсе «Лего-конструирование и робототехника», номинация «Лего-конструирование и робототехника», конкурсная работа «Мотоцикл», участник Вадим В.;

- диплом I степени в Всероссийском конкурсе «Лего-конструирование и робототехника», номинация «Лего-конструирование и робототехника», конкурсная работа «Снеговик», участник Слава Г.;
- диплом I степени в Всероссийском конкурсе «Изумрудный город», номинация «Осенние фантазии», конкурсная работа «Дедуля», участник Артем Л..

## 5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Эффективность реализации образовательных программ во многом определяется уровнем образованности и профессиональной квалификации педагогических работников. Существенное влияние на рост профессиональной квалификации педагогических кадров оказывает курсовая подготовка в организациях повышения квалификации, методическая работа и инновационная деятельность в МБДОУ.

В детском саду работает всего 46 сотрудников. Педагогических работников - 17 человек, из них:

- с высшим образованием - 11 человек,
- со средним специальным образованием - 6 человек.

Из них, имеют:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога,
- первую квалификационную категорию – 8 педагогов,
- соответствие занимаемой должности – 5 педагога,
- без категории – 2 педагога.

В штатное расписание включены узкие специалисты:

- инструктор по физической культуре,
- педагог дополнительного образования,
- музыкальный руководитель,
- учитель-логопед,
- педагог-психолог.

Стаж работы членов педагогического коллектива:

- до 5 лет – 3 педагога;
- от 5 лет до 30 лет – 12 педагогов;
- свыше 30 лет – 2 педагога.

Педагоги своевременно повышают свое педагогическое мастерство, работая по теме самообразования, активно участвуя в организационно-методической работе МБДОУ, а также проходят повышение квалификации.

### Курсы повышения квалификации за 2021 год

В течение года педагоги участвовали в различных мероприятиях на сайте Единый урок.

В 2021 году было проведено анкетирование по выявлению затруднений педагогов при использовании цифровых образовательных ресурсов. Выявили, что все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, использовать дистанционные образовательные технологии, однако у педагогов имеются «дефициты» при работе с некоторыми компьютерными программами. Разработан и утвержден план мероприятий по совершенствованию цифровых компетенций педагогических работников МБДОУ. По состоянию на 30.12.2021 года 8 педагогов прошли переподготовку по направлению «Цифровая грамотность» и 3 педагога повышение квалификации «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательных организациях», 49 ч., 1 педагог «Цифровые технологии в работе педагога в условиях реализации ФГОС», 72 ч., что составило 71 % от общего количества педагогических работников.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций, систематически работают над саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В течение 2021 года педагогический и административный персонал принимали участие в различных мероприятиях:

- Семинар-практикум «Система эффективного менеджмента и администрирования как инструмент повышения качества ДО».
- Семинар-практикум «Вариативность использования развивающих игр В. Воскобовича в условиях реализации ФГОС дошкольного и начального образования».
- Семинар «Психофизиологические особенности развития детей дошкольного возраста».
- Семинар «Идеи для STEAM-проектов».
- Семинар «От компетентного STEM- педагога к новому качеству образования».
- Семинар «Школа юного инженера - робототехника»
- Семинар «Основы воспитания и обучения детей дошкольного возраста».
- Семинар «Как целенаправленная игра улучшает результаты обучения. Система обучения ЛЕГО».

- Семинара «Цифровая грамотность педагога дошкольной организации».
- Научно-практический семинар «Сюжетно-ролевая игра дошкольника: ценности, смыслы и игровые практики».
- Семинар «Системное развитие программы «Социокультурные Истоки» в дошкольном образовании».
- Семинар «Matatalab для самых маленьких исследователей. Идеи для STEAM-проектов».
- Онлайн – семинар «Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования».
- Фестиваль самодеятельного творчества работников образования Октябрьского района «Вдохновение», в номинации «Разговорный жанр»,
- Круглый стол «Актуальные вопросы коррекции дизартрии в соответствии с требованиями ФГОС».
- Межмуниципальный онлайн-форум «Мультикультурное образование: перспективные шаги и инновационные решения».
- Онлайн-форум «Педагоги России: «Единство с родителями»».
- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья средствами технологии В.В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры».
- Конференции «Духовно-нравственное воспитание в современном образовательном процессе».
- Всероссийская конференция «Инклюзивное образование на современном этапе».
- Международная онлайн-конференция «Родной язык, культура и литература в системе образования: перспективы сохранения и развития».
- Мастер-класс «Пальчиковый театр как средство развития связной речи для детей дошкольного возраста».
- Вебинар «Самообразование как один из способов повышения профессионального мастерства педагогов».
- Вебинар «Секреты успешной подготовки Выпускного праздника в ДОУ».
- Вебинар «Функциональная финансовая грамотность: методические аспекты» «Кубики Зайцева: практические приемы и игры».
- Вебинар «Исследовательская деятельность в образовательной организации».

- Вебинар «Игры со счетными палочками в педагогической работе с дошкольниками».

- Вебинар «Рабочая программа воспитания «От рождения до школы».
- Вебинар «Воспитание дошкольников: простые методы для решения важных задач».
- Вебинар «Развитие речи детей младенческого и раннего возраста».
- Всероссийский вебинар «Применение цифровых и дистанционных образовательных технологий при реализации программ дошкольного образования: решения и практика».

- Офлайн-вебинар «Познавательное-творческое и интеллектуальное развитие дошкольников посредством дидактических игр В.В. Воскобовича».

- Офлайн-вебинар «Дидактическая игра как средство сенсорного развития детей раннего возраста».

- Офлайн-вебинар «Формирование сенсорного опыта у детей раннего возраста в процессе предметной деятельности и игр с составными и динамическими игрушками».

- ФинГрам-навигатор «Финансовая грамотность в образовании детей и молодёжи: задачи и новые возможности».

- Международный вебинар «Использование пальчиковой гимнастики, игр и упражнений в формировании речи детей дошкольного возраста».

- Международный вебинар «Сказкотерапия как средство эмоционального и коммуникативного развития детей раннего возраста».

- Всероссийский вебинар «Современные игровые технологии как средство развития речемыслительной и самостоятельной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ».

- «Применение цифровых и дистанционных образовательных технологий при реализации программ дошкольного образования: решения и практика».

В 2021 году награждены 6 педагогов, из них:

- 1 педагог - Почетная грамота Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района;

- 1 педагог - Почетная грамота главы гп. Приобье ;

- 1 педагог - Благодарственное письмо главы гп. Приобье;

- 1 педагог - Доска почета гп. Приобье «Гордость Приобья»;

- 1 педагог - Почётная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры;

- 1 педагог - Почетная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации.

### Достижения коллектива МБДОУ за 2021 год

- диплом II степени в Международном творческом конкурсе «Престиж», номинация «Оформление помещений, территории, участка», конкурсная работа «Мы помним! Мы гордимся!»;
- диплом I степени в Международном творческом конкурсе «Престиж», номинация «Доклады, педсоветы, семинары», конкурсная работа «Доклад на тему: «Развитие мыслительных и творческих способностей дошкольников в продуктивных видах деятельности (аппликация, конструирование)»;
- диплом I степени в Международном творческом конкурсе «Престиж», номинация «Оформление помещений, территории, участка», конкурсная работа «День Победы»;
- диплом I степени в Международном творческом конкурсе «Престиж», номинация «Кружковая работа», конкурсная работа «Дополнительная общеразвивающая программа «Лего-конструирование» технической направленности»;
- диплом III степени в Международном творческом конкурсе «Престиж», номинация «Оформление помещений, территории, участка», конкурсная работа «Осень»;
- диплом II степени в Международном творческом конкурсе «Престиж», номинация «Оформление помещений, территории, участка», конкурсная работа «С днем Матери»;
- диплом III степени в Международном творческом конкурсе «Престиж», номинация «Работа с родителями», конкурсная работа «Консультация для родителей «Воспитание любви к чтению методами Арт-терапии»»;
- диплом куратора за подготовку победителя в Международном творческом конкурсе «Престиж», номинация «Подарок для любимой мамочки»;
- диплом куратора за подготовку победителя в Международном творческом конкурсе «Престиж», номинация «Животный мир»;
- диплом II степени в Международном конкурсе для педагогических работников «Лучшая методическая разработка», название работы: Мастер – класс для воспитателей «Пальчиковая игра, как средство развития детей раннего возраста»;
- диплом II степени в Международном конкурсе для педагогических работников «Лучшая презентация в образовательной организации», название работы: «Развитие речи младших дошкольников посредством русских народных сказок»;
- диплом, III место, в Муниципальном фестивале «Методический калейдоскоп – 21», в номинации: «Проектная деятельность в образовательной организации»;
- диплом, I место, в конкурсе творческих работ «Пасха Красная» МБДОУ «ДСОВ «Северяночка», в номинации «Пасхальная композиция»;

- диплом участника в районном конкурсе – фестивале «Пасхальная весна – 21», в номинации «Декоративно – прикладное творчество»;
- диплом, I место, во Всероссийском конкурсе методических разработок «Осенняя копилка – 2021», название работы: «Сценарий осеннего праздника для детей младшей группы «Осень в гости к нам пришла»»;
- диплом, I место, во Всероссийском конкурсе «Изумрудный город», название работы «Путешествие в страну Сенсорику», номинация «Лучшее родительское собрание»;
- диплом, II место, во Всероссийской олимпиаде «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО», Центр развития компетенций «Аттестатика»;
- диплом I степени в Международной профессиональной олимпиаде для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Особенности программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования» на портале целеустремленных натур «Совушка»;
- диплом, I место, в олимпиаде «Развитие мелкой моторики дошкольников» на сайте «Воспитателю.ру»;
- диплом I степени в Международной профессиональной олимпиаде для работников образовательных организаций, в номинации: «Проект «Финансовая грамотность в ДОУ и ОО»»;
- диплом I степени во Всероссийской онлайн-олимпиаде для педагогов «Дошкольное образование: истоки и источники»;
- диплом II степени в Международной профессиональной олимпиаде для работников образовательных организаций «Антитеррористическая безопасность в образовательной организации»;
- диплом II степени во Всероссийской викторине для педагогов «Проектная деятельность в образовании»;
- диплом I степени в Международной профессиональной олимпиаде для работников образовательных организаций, в номинации «Особенности программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования»;
- диплом III степени в Международной профессиональной олимпиаде для работников образовательных организаций, в номинации «Конструирование и экспериментирование в ДОО в условиях реализации ФГОС»;
- диплом II степени в Международной профессиональной олимпиаде для работников образовательных организаций, в номинации «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20). Правила для педагогических сотрудников дошкольных образовательных организаций»;

- диплом III степени в Фестивале самодеятельного творчества работников образования Октябрьского района, в номинации: «Хореография»;

- диплом II степени в Международном конкурсе «Образовательный ресурс», конкурсная работа «Моя семья»;

- диплом I степени в Международном конкурсе «Успешные практики в образовании», конкурсная работа «Семейные традиции в современном мире»;

- диплом I степени во Всероссийском конкурсе «Игровые технологии», конкурсная работа «STEAM – образование»;

- диплом II степени во Всероссийской олимпиаде «Здоровьесберегающие технологии»;

- диплом I степени в Международном конкурсе «Образовательный ресурс», в номинации «Методическая разработка», название работы «Воспитание духовно-нравственных качеств у детей»;

- диплом I степени в Международном конкурсе «Методическая копилка», в номинации «Методическая разработка», название работы «Посеять в детских душах доброту и отзывчивость»;

- диплом за участие во Всероссийской олимпиаде «Педагогическая практика», в номинации «ФГОС ДОО»;

- диплом I степени в Муниципальном фестивале «Методический калейдоскоп - 2021», в номинации «Проектная деятельность в образовательной организации»;

- диплом I степени во Всероссийском тестировании «ПедЭксперт», название теста: «Антитеррористическая безопасность и защищенность в детском саду»;

- диплом II степени во Всероссийском тестировании «ТоталТест», название теста: «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности»;

- диплом III степени в Международном профессиональном конкурсе «Лучшая педагогическая разработка дошкольной образовательной организации» на портале целеустремленных натур «Совушка», название работы: «Консультация для родителей «Семейные традиции – основа патриотического воспитания детей дошкольного возраста»;

- диплом III степени в Международном профессиональном конкурсе «Лучшая педагогическая разработка дошкольной образовательной организации» на портале целеустремленных натур «Совушка», название работы: «НОД по развитию речи»;

- диплом I степени в Международной профессиональной олимпиаде для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей на портале

целеустремленных натур «Совушка», название олимпиады «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Правила для педагогических сотрудников дошкольных образовательных организаций»;

- диплом I степени в Международной профессиональной олимпиаде для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей на портале целеустремленных натур «Совушка», название олимпиады «Особенности программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования»;

- диплом, I место, в Международном конкурсе «Лучший педагогический проект» на сайте «Изумрудный город», название работы: «Проект «С днем Победы!»;

- диплом победителя во Всероссийской олимпиаде руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций на сайте «Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие», название олимпиады «Планирование и организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;

- диплом III степени в международном конкурсе «Будущее страны!», в номинации «Осень Золотая»;

- диплом II степени в фестивале самодеятельного творчества работников образования Октябрьского района «Вдохновение», в номинации «Разговорный жанр»;

- диплом, II место, в конкурсе поделок «Новогодняя сказка» МБДОУ «ДСОВ «Северяночка»;

- диплом I степени в Международном творческом конкурсе на портале для целеустремленных натур «Совушка», название работы: «Здравствуй осень золотая!»;

- благодарственное письмо в Международном творческом конкурсе на портале для целеустремленных натур «Совушка», название работы «Здравствуй осень золотая!»;

- диплом II степени в Международном творческом конкурсе на портале для целеустремленных натур «Совушка», название работы «Волшебство Нового года»;

- благодарственное письмо в Международном творческом конкурсе на портале для целеустремленных натур «Совушка», название работы «Волшебство Нового года»;

- диплом II степени в Международном творческом конкурсе на портале для целеустремленных натур «Совушка», название работы «Лучшая методическая разработка в ДОУ»;

- благодарственное письмо в Международном творческом конкурсе на портале для целеустремленных натур «Совушка», название работы «Лучшая методическая разработка в ДОУ»;

- диплом, II место, в конкурсе поделок «Новогодняя сказка» МБДОУ «ДСОВ «Северяночка»;

- диплом I степени в Международном творческом конкурсе на портале для целеустремленных натур «Совушка», название работы «Здравствуй осень золотая!»;
- благодарственное письмо в Международном творческом конкурсе на портале для целеустремленных натур «Совушка», название работы «Здравствуй осень золотая!»;
- диплом II степени в Международном творческом конкурсе на портале для целеустремленных натур «Совушка», название работы «Волшебство Нового года»;
- благодарственное письмо в Международном творческом конкурсе на портале для целеустремленных натур «Совушка», название работы «Волшебство Нового года»;
- диплом I степени в Международном профессиональном конкурсе для педагогов и студентов «Лучшая методическая разработка в дошкольной образовательной организации»;
- диплом I степени в Региональном конкурсе «Моя Югра», в номинации «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов»;
- диплом I степени в Международной профессиональной олимпиаде работников образовательных организаций «Особенности программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования»;
- благодарственное письмо за организацию участников и подготовку победителей Международного конкурса творческих работ «Здравствуй, осень золотая – 2021!»;
- благодарственное письмо за организацию участников и подготовку победителей Международного конкурса творческих работ ко Дню матери «Маме с любовью»;
- диплом победителя во Всероссийской олимпиаде руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Методы и формы трудового воспитания и физического развития детей в дошкольных организациях в условиях реализации ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Организация воспитательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС» по направлению «Дошкольное образование»);
- почетная грамота II степени в конкурсе «Лучшая страница группы на официальном сайте ДОО» МБДОУ «ДСОВ «Северяночка»;
- сертификат участника Всероссийского конкурса «Росконкурс», в номинации «Патриотическое воспитание», название работы: «9 мая»;
- диплом, II место, во Всероссийской олимпиаде «Развитие творческих способностей обучающихся на занятиях и уроках музыки»;
- диплом II степени в Международном творческом конкурсе «Престиж», в номинации «оформление помещений, территории, участка», название работы: «С днем матери!»;
- диплом III степени во Всероссийском тестировании «ПедЭксперт», направление: Общая педагогика и психология, название теста: «Организация работы с обучающимися с ОВЗ. Проектирование адаптированной образовательной программы».

## Публикации:

### Воспитатель Рожкова А.В.:

- Консультация для родителей «Особенности семейного воспитания ребёнка с ОВЗ», ведущий образовательный портал России «ИНФОУРОК»;
- практикум «Сенсорное развитие детей раннего и младшего дошкольного возраста посредством развивающего пособия В.В. Воскобовича «Фиолетовый лес», ведущий образовательный портал России «ИНФОУРОК»;
- консультация для родителей «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников», Международный образовательный портал дистанционных конкурсов для педагогов и детей «Одарённость.RU»;
- презентация «Использование интерактивного редактора «Сова» в воспитательно-образовательном процессе с детьми дошкольного возраста», ведущий образовательный портал России «ИНФОУРОК».

### Воспитатель Искандарян Н.В.

- «НОД по ФЭМП», Международный педагогический портал «МААМ».

### Цеге Е.А.:

- «Виды деятельности в детском саду согласно ФГОС», сайт «Мультиурок»;
- «Методика организации и проведения экскурсий, походов и целевых прогулок в ДОУ с детьми и их родителями», сайт «Мультиурок»;
- «Партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, метода и средства для их психолого-педагогического просвещения», сайт «Мультиурок»;
- «Организация предметно-пространственной среды группы с учетом требований ФГОС ДО», сайт «Мультиурок».

### Воспитатель Березовская Т.Н.:

- Консультация для родителей «Народная сказка как средство развития коммуникативных навыков детей дошкольного возраста», сайт «Одарённость.RU»;
- консультация для родителей «Возрастные особенности детей 3-4 лет», ведущий образовательный портал России «ИНФОУРОК»;
- консультация «Влияние взрослого на речевое развитие ребенка», ведущий образовательный портал России «ИНФОУРОК»;
- буклет «Как развивать речь ребенка во время прогулки», ведущий образовательный портал России «ИНФОУРОК»;

- мастер-класс для воспитателей «Пальчиковая игра, как средство развития детей раннего возраста», ведущий образовательный портал России «ИНФОУРОК».

Воспитатель Стоянова Н.А.

- Свидетельство о размещении методического материала на сайте «Инфоурок».

## **6. ФИНАНСОВОЕ РЕСУРСЫ МБДОУ И ИХ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Источниками финансирования МБДОУ являются бюджетные и внебюджетные средства.

В 2021 году бюджет составил 34145930 тыс. руб. Из него:

- 2068157 тыс. рублей было оплачено питание воспитанников;
- 2367202 тыс. рублей – коммунальные расходы;
- 30254737 тыс. рублей – заработная плата + налоги;
- 689860 тыс. рублей – услуги по содержанию имущества;
- 1557336 тыс. рублей – прочие затраты.

В 2021 году было собрано 1988847,5 тыс. рублей внебюджетных средств.

Родительская плата за содержание детей в МБДОУ в 2021 году в день составила 205 рублей.

Льготы по родительской плате имеют малообеспеченные и многодетные семьи (за 1 день - 102,5 рублей).

Так, в 2021 году:

- малообеспеченных - 6 человек;
- опекаемых – 3 человека;
- многодетных - 30 человек;
- удостоверение инвалида – 1 человек;

Всего человек, пользуются льготами - 40 человек.

## **7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

В целом работа педагогического коллектива МБДОУ отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Можно сделать вывод, что для дальнейшего развития в МБДОУ имеются потенциальные возможности и главное из них – творческое сотрудничество педагогического коллектива, родителей и воспитанников.

Для успешной деятельности в условиях реализации Программы развития образования МБДОУ должно реализовать следующие направления:

1. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.

2. Модернизация воспитательной работы в МБДОУ.
3. Осуществление оздоровительной деятельности в МБДОУ и контроль за охраной и укреплением здоровья воспитанников и сотрудников.
4. Совершенствование цифровой образовательной среды МБДОУ.
5. Осуществление коррекционной работы с детьми дошкольного возраста, в том числе детьми с ОВЗ.
6. Повышение квалификации педагогических работников и уровня профессиональных компетенций молодых специалистов.
7. Совершенствование материально-технической базы МБДОУ и предметно-пространственной развивающей среды, способствующей развитию личности ребенка.
8. Создание условий для эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, используя различные формы, в том числе дистанционные.